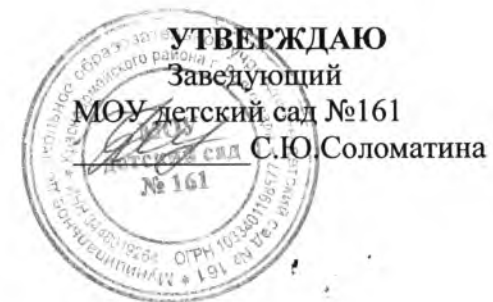


ПРИНЯТО

На педагогическом совете

Протокол №1

От 28 августа 2015 г.



Отчет

о результатах самообследования за 2014-2015 учебный год

МОУ детский сад № 161

Красноармейского района г.Волгограда

Отчет
о результатах самообследования
МОУ детский сад № 161
Красноармейского района г.Волгограда.

1. Общие сведения об образовательном учреждении, характеристика МОУ.

Полное наименование ДОУ в соответствии со свидетельством о регистрации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 161
Юридический адрес:	400031, Волгоград, Красноармейский район, ул.им. Ломакина, д.9
Фактический адрес:	400031, Волгоград, Красноармейский район, ул.им. Ломакина, д.9
Телефон:	62-00-73
Факс:	-----
Устав:	Утвержден приказом департамента по образованию администрации Волгограда №1271 от 22.12.2011г
Изменения к Уставу:	Утверждены приказом департамента по образованию администрации Волгограда №682 от 04.07.2013г.
Учредитель:	Красноармейское ТУ ДОАВ, Департамент по образованию администрации Волгограда, Департамент муниципального имущества администрации Волгограда
Регистрационное свидетельство ОГРН:	1033401198577 Серия 34 №001977945 13.03.1998 г.
ИНН:	3448019264 Серия 34 №003682695 от 15.04.1999г
Лицензия на право ведения образовательной деятельности:	№ 335 серия 34 ОД № 001032 от 28.02.2012 г. срок действия: бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации:	АА 045487 от 13.05.2002г
Свидетельство о государственной регистрации права на здание	34 АБ 050974 от 25.11.2008г
Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок	34 АА 905915 от 18.01.2002г
Санитарно-эпидемиологическое заключение	34.12.01.000.М.001807.12.07 от 19.12.2007г
Заключение о соблюдении требований пожарной	№00000407 от 27.10.2004г.

безопасности	
Фамилия имя отчество заведующего:	Соломатина Светлана Юрьевна
Фамилия имя отчество воспитателя:	Сержантова Юлия Борисовна
<i>2. структура ДОУ</i>	
Указать количество групп: всего групп в ДОУ – 4 групп дошкольных – 4	
Численный состав детей на 2014/2015 год составляет – 85	

2. Общая характеристика образовательного учреждения (краткая историческая справка, ступени развития МОУ).

Тип – дошкольное образовательное учреждение.

Вид – детский сад.

Категория – третья

Полное наименование - муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад №161 Красноармейского района г. Волгограда.

Сокращенное наименование для использования в документах – МОУ детский сад №161.

Функции учредителя ДОУ выполняет Красноармейское ТУ ДОАВ, Департамент по образованию администрации Волгограда, Департамент муниципального имущества администрации Волгограда.

Муниципальное образовательное учреждение детский сад №161 функционирует в Красноармейском районе города Волгограда с 1961 года и создан приказом Управления образования.

МОУ детский сад №161 – отдельное стоящее здание, рассчитанное на 100 детей, расположено внутри жилого комплекса по адресу: 40031, улица имени Ломакина, дом 9; телефон 62-00-73.

3. Отличительные черты образовательного учреждения, ожидаемые результаты деятельности.

Приоритетным направлением работы детского сада является патриотическое воспитание детей.

В учебном 2014 - 2015 году в детском саду функционирует 4 группы с детьми дошкольного возраста от 3 до 7 лет.

Все группы реализуют программу воспитания и обучения детей в детском саду «Программа воспитания и обучения в детском саду» под редакцией Васильевой М. А.

В детском саду функционируют: музыкальный - физкультурный зал, спортивная площадка, медицинский кабинет, процедурный кабинет, методический кабинет, кабинет заведующего.

В 2014 – 2015 учебном году в МОУ детский сад № 161 воспитывается 85 детей. Детский сад укомплектован кадрами в соответствии со штатным расписанием: 1 старший воспитатель с высшим образованием и имеющим высшую категорию; 1 музыкальный руководитель с высшим образованием и имеющий 1 квалификационную категорию; 1 старшая медсестра, 8 воспитателей:

- 1 педагог с высшим профильным образованием и 1 квалификационной категорией,
- 2 педагога со средним специальным образованием и 1 квалификационной категорией,
- 1 педагог учится в ВПУ № 1 и имеет 1 квалификационную категорию,

- 1 педагог со средним специальным образованием и не имеет квалификационную категорию,
- 1 со средним специальным образованием и не имеет квалификационную категорию,
- 2 педагога с высшим не профильным образованием и не имеют квалификационную категорию.

МОУ детский сад №161 сотрудничает со следующими учреждениями и организациями: Волгоградской государственной академией повышения квалификации; МОУ СОШ №118 и ВМУК ЦСГБ библиотека № 29; детской поликлиникой № 24; театром «Уроки доброты», «Сахарок»; центром помощи семье и детям.

Основной целью деятельности МОУ является формирование целостного педагогического пространства и гармоничных условий для всестороннего развития и воспитания детей в условиях ДОУ.

Задачи педагогического коллектива МОУ детского сада № 161 на 2014-2015 учебный год:

1. Продолжать работу по сохранению и укреплению здоровья воспитанников путем формирования здорового образа жизни через интеграцию всех видов деятельности.
2. Формирование толерантного сознания и поведения дошкольников через взаимодействие педагогов и родителей.
3. Способствовать развитию основ безопасной жизнедеятельности дошкольников через освоение практических навыков безопасного поведения на дорогах.

4. Мнения участников образовательного процесса

В соответствии с муниципальным заданием на 2014-2015 учебный год МОУ детский сад №161 проводит постоянное информирование потенциальных потребителей муниципальной услуги:

№ п/п	Способ информирования	Состав размещаемой информации	Частота обновления информации
1	2	3	4
1.	В электронном виде через размещение информации на сайте vlg.dnevnik.ru/dou161	<ul style="list-style-type: none"> - виды предоставляемых услуг дошкольного образования, - исполнители (поставщики) услуги, - порядок постановки на очередь, - льготы на получение услуги, - место в очереди, примерный срок получения путевки-направления (если очередность уже зарегистрирована в городской базе персонифицированного учета) 	По мере необходимости, не реже одного раза в год
2.	В письменном виде		
3.	По телефону 62-00-73		
4.	По личному обращению в дни и часы приема граждан: по средам с 16.00 до 19.00 час.		

Дополнительная информация о результатах деятельности МОУ детский сад №161 для потребителей образовательных услуг размещена на информационных стендах (уголках), выставках в учреждении.

Платных дополнительных услуг МОУ детский сад №161 не оказывает.

Для сбора информации о мнениях родителей (законных представителей) используются следующие методы: анкетирование, собеседование, тестирование. Периодичность проведения опросов - 2-3 раза в год. В МОУ детском саду № 161 применяются новые формы работы с общественностью: интервьюирование, «горячая линия», «День открытых дверей».

Родителям (законным представителям) и другим заинтересованным лицам МОУ детский сад №161 сообщает о выводах, сделанных в результате проведенных исследований, в процессе индивидуальных бесед и на родительских собраниях (общих и групповых).

5. Содержание образования и организация образовательного процесса

Режим работы МОУ – пятидневная рабочая неделя, часы работы - с 7.00 – 19.00 часов; суббота и воскресенье – выходные дни.

Основная общеобразовательная программа дошкольного образования «Программа воспитания и обучения в детском саду» под редакцией Васильевой М. А., В. В. Гербовой, Т. С. Комаровой.

по парциальным программам:

Программа «Обеспечение безопасности и жизнедеятельности детей дошкольного возраста» под редакцией Р. Б. Стеркиной, О. Л. Князевой.

Программа «Воспитание экологической культуры в дошкольном детстве» С. Н. Николаевой.

Программа «Воспитание маленького гражданина» под редакцией Е. С. Евдокимовой.

Содержание общеобразовательных программ соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики и обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач.

Приоритетное направление деятельности МОУ:

в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО) – обеспечение равных стартовых возможностей для обучения детей в образовательных учреждениях, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования;

с учетом потребностей воспитанников детского сада, их родителей (социальный заказ)- взаимодействие детского сада и семьи в формировании нравственно – патриотического воспитания детей дошкольного возраста.

Цели, задачи и принципы по реализации Образовательной программы.

Цели деятельности МОУ детский сад № 161:

Разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально – личностному, познавательному – речевому и художественно – эстетическому.

Сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Задачи деятельности МОУ детский сад № 161:

Обеспечение разностороннего, полноценного развития каждого ребенка на основе диагностики, психических и индивидуальных особенностей детей.

Осуществление целостного подхода к укреплению здоровья детей, формирование у дошкольников ответственности за свое здоровье.

Организация взаимодействия с семьей, направленная на обеспечение полноценного развития детей.

Оказание консультативной и методической помощи родителям по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

Дошкольное общеобразовательное учреждение работает как открытая система в режиме инновационной деятельности.

Инновации в МОУ:

- активная разработка и внедрение регионального компонента в воспитательно – образовательный процесс;
- активизация форм взаимосотрудничества с социумом;
- привлечение родителей к управлению МОУ.

Содержание учебно – воспитательного процесса определяется Уставом ОУ и в соответствии с «Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении», утвержденном приказом Миннауки России от 27.10.2011 г., санитарными нормами и правилами.

Основными участниками являются: дети дошкольного возраста, родители (законные представители), педагоги. Отношения между участниками педагогического процесса строятся на основе сотрудничества и уважения к личности ребенка и предоставления ему свободы развития в соответствии с индивидуальным подходом.

Образовательная программа муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад № 161 обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физкультурно – оздоровительному, социально – личностному, познавательному – речевому и художественно – эстетическому.

Программа разработана в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- «Санитарно- эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных организаций»;
- «Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении», утвержденном приказом Миннауки России от 27.10.2011 г.;
- «Федеральными государственными требованиями к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования (утв. приказом Миннауки России от 23. 11. 2009 № 655, Регистрационный № 16299 от 08 февраля 2010 г. Министерства юстиции РФ);
- Федеральными государственными требованиями к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования;
- Письмом Комитета по образованию и науки Администрации Волгоградской области от 06.12.2011 № Н-10/10034 «О разработке основной общеобразовательной программы дошкольного образования».

Содержание общеобразовательной программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Проведя анализ работы по данной программе в 2014-2015 г. было выявлено, что воспитанники в направлении «Природа родного края» имеют:

- элементарные географические представления о родном крае: Волгоградская область – край необъятных степей и великих рек, всхолмленных равнин и плоских, как стол, низменностей;
- называют природно – климатические зоны Волгоградской области: степь, лесостепь, полупустыни;
- имеют элементарные представления о геологическом богатстве родного края: нефть, газ, известняк, глина;
- знают растения и животных экосистем Нижнего Поволжья: сада, огорода, луга, леса, степи, пустыни, поля, реки, озера, пруда.
- замечают красоту родной природы, делая зарисовки, фотографии животных, растений, собирая коллекции семян, ракушек, камней и пр.;
- с увлечением трудятся вместе со взрослыми в саду, огороде;

- включаются в опытно – экспериментальную деятельность, направленную на познание природных объектов, явлений; делает выводы на основе полученных результатов.

В направлении «История и культура родного края» воспитанники имеют следующие знания:

- знают название города, в котором живут;
- называют достопримечательности родного города;
- называют некоторые промышленные предприятия, учреждения культуры родного края;
- знают флаг, герб, значимые объекты города Волгограда и Волгоградской области;
- интересуются событиями, происходящими в семье: профессиональные праздники родителей, прародителей; событиями, происходящими в родном городе: парад, салют и т.д.

В направлении «Искусство родного края» дошкольники имеют следующие знания:

- замечают красоту родного города в разное время года, переданную художниками в своих произведениях;
- различают произведения изобразительного искусства разных видов и жанров.

В области «Архитектура» дети имеют следующие знания:

- знают историю возникновения своего города, проявляют интерес к его архитектуре;
- отражает полученные знания об архитектуре в разнообразной продуктивной деятельности.

В области «Музыка» воспитанники имеют следующие знания:

- знают некоторые песни о родном городе, о Волге – матушке;
- принимают активное участие в праздниках, конкурсах, фестивалях, проводимых в детском саду и учреждениях образования и т.д.

В области «Чтение художественной литературы» воспитанники имеют следующие знания:

- выразительно читают любимые стихотворения, рассказывают отрывки сказок местных авторов;
- проявляют интерес к творчеству детских писателей и поэтов Волгоградской области;
- отражают полученные впечатления от литературных произведений в игровой, изобразительной и театрализованной деятельности.

В области «Театр» воспитанники имеют следующие знания:

- знают волгоградские областные театры (Театр кукол, Театр юного зрителя);
- проявляют интерес к истории, устройству театра, театральным профессиям;
- отражают полученные впечатления от общения с театром, используя возможности разных видов деятельности: изобразительной, музыкальной, художественно – речевой.

В течение учебного года деятельность МОУ детский сад № 161 была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка и проводилась в соответствии с учебным планом.

Учебный план организованно - образовательной деятельности на неделю

«Программа воспитания и обучения в детском саду»

под редакцией Васильевой М.А., В.В.Гербовой, Т.С.Комаровой

Виды занятий	Группа раннего возраста с 2 до 3 лет	Средняя группа с 4 до 5 лет	Старшая группа с 5 до 6 лет	Подготовительная к школе группа с 6 до 7 лет
--------------	---	--------------------------------	--------------------------------	---

	В неделю	Продолжительность занятия	В неделю	Продолжительность занятия	В неделю	Продолжительность занятия	В неделю	Продолжительность занятия
Физическая культура	3	10	3	20	3	25	3	30
Познавательное развитие (ФЭМП/развитие познавательно – исследовательской деятельности /ознакомление с предметным окружением/ознакомление с миром природы)	1	10	2	20	3	25	4	30
Речевое развитие	1	10	1	20	2	25	2	30
Социально – коммуникативное развитие (социализация/ребенок в семье сообществе/труд/формирование основ безопасности)	В совместной деятельности		В совместной деятельности		В совместной деятельности		В совместной деятельности	
Художественно – эстетическое развитие(рисование)	1	10	1	20	2	25	2	30
Художественно – эстетическое развитие (лепка/аппликация)	1	10	1	20	1	25	1	30
Художественно – эстетическое развитие (конструктивно – модельная деятельность)	1	10	В совместной деятельности		В совместной деятельности		В совместной деятельности	
Художественно – эстетическое развитие (музыка)	2	10	2	20	2	25	2	30
Знакомство с художественной литературой	В режиме дня		В режиме дня		В режиме дня		В режиме дня	
Всего:	10		10		13		14	
Итого: объем недельной нагрузки	1.ч 40 мин.		3ч. 20 мин.		5 ч.25 мин.		7 ч.	

Организованная образовательная деятельность (ООД) в течение всего учебного 2014-2015 года начиналась с 9.00 часов.

Продолжительность ООД:

во второй младшей группе (дети от 3 до 4 лет) – 15 минут;

в средней группе (дети от 4 до 5 лет) – 20 минут;

в старшей группе (дети от 5 до 6 лет) – 25 минут;

в подготовительной к школе группе (дети от 6 до 7 лет) – 30 минут.

В середине ООД педагоги проводят физкультминутку. Предусмотрены перерывы длительностью 10 минут.

Общий объем обязательной части программы составляет не менее 60% времени и рассчитан в соответствии с возрастом воспитанников, основными направлениями их развития, спецификой дошкольного образования и включает время, отведенное на:

-образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности;

-образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;

-самостоятельную деятельность;

-взаимодействие с семьями воспитанников.

Режим деятельности МОУ детский сад № 161 является гибким и строится в зависимости от социального заказа родителей, наличия специалистов, педагогов.

Кадровое обеспечение образовательного процесса в детском саду № 161

1. Укомплектованность детского сада кадрами.

Старший воспитатель 1

Музыкальный руководитель 1

Воспитатели 8

Все педагоги (100%) работают на штатной основе.

2. Образовательный ценз: категоричность педагогов

Образование:

Высшее – 3

Средне-специальное - 4

Продолжают обучение - 1

Всего педагогов - 10

Аттестовано на:

Высшую категорию – 1

Первую категорию - 5

Без категории - 4

Молодые специалисты - 0

Всего педагогов – 10

Медицинские кадры:

Старшая медсестра

За последние 3 года 90% коллектива работают стабильно. Движение кадров происходит внутри коллектива.

Расстановка кадров на 2014-2015 учебный год

Фамилия имя отчество педагога	Возрастная группа	№ группы	Категория	Образование	Пед. стаж работы	Курсовая подготовка				
						2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015
Соломатина Светлана Юрьевна	Заведующий			высшее	21	прошла				прошла
Сержантова Юлия Борисовна	Старший воспитатель		высшая	Высшее педагогическое	30			прошла		прошла
Бойкова Ольга Геннадьевна	Музыкальный руководитель		первая	высшее	29			прошла		
Артемьева Ольга Владимировна	Старшая группа	№ 3	без категории	среднее-спец.	4					прошла
Ворсина Татьяна Александровна	Средняя группа	№ 2	первая	среднее-спец.	17			прошла		прошла
Большакова Людмила Григорьевна	Средняя группа	№2	без категории	среднее-спец.	48					прошла
Гуляева Светлана Павловна	2 младшая группа	№ 1	без категории	высшее	4					пройти
Двужилова Нина Викторовна	2 младшая группа	№ 1	без категории	высшее	1					прошла
Локтионова Елена Анатольевна	Старшая группа	№ 3	первая	обучается в ВПУ № 1	10		прошла			прошла
Рыхновец Валентина Николаевна	Подготовительная к школе группа	№ 4	первая	среднее -спец.	38					пройти
Стукалина Екатерина Владимировна	Подготовительная к школе группа	№ 4	первая	Высшее педагогическое	29			прошла		прошла

6. Сведения о воспитанниках МОУ

Прием в МОУ осуществляется в соответствии с Положением о порядке приёма детей в муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 161 на основании путевок, выдаваемых Красноармейским ТУ ДОАВ. Основной контингент воспитанников из семей со средним достатком. В детском саду имеется 3 многодетных семьи. Имеются дети из неполных семей. В 2014-

2015 учебном году МОУ детский сад №161 посещало 85 ребенка. Двадцать три воспитанника были отчислены из детского сада. Из них 13 человек выпустились для последующего поступления в школу, 10 человек - в связи со сменой места жительства и переводом в другие детские сады. В марте-апреле 2014 года проведено обследование детей учителем-логопедом. Четырем воспитанникам предложено в связи с необходимостью перейти в специализированные детские сады в логопедические группы.

Общее количество групп – 4

Общее количество воспитанников в настоящее время – 85

Вывод: Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад №161 функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из полных семей.

7. Сведения о родителях

Микрорайон, в котором находится МОУ детский сад №161, состоит в основном из пятиэтажных домов («хрущевок») и «сталинских» домов, т.е. здания довольно старые. Контингент проживающих - это средне и малообеспеченные люди. Основной социальный состав родителей, законных представителей - служащие и рабочие. В детском саду три многодетные семьи. Неблагополучных семей не имеется.

Весь воспитательно-образовательный процесс осуществлялся в тесном контакте администрации, педагогов и родителей.

В дошкольном учреждении велась систематичная и целенаправленная работа всего педагогического коллектива по взаимодействию с семьями воспитанников: проводились Дни открытых дверей, родительские собрания, индивидуальное и групповое консультирование педагогами, участие родителей в мероприятиях дошкольного учреждения. Родители воспитанников были активными участниками всех мероприятий детского сада.

Родители получали полную и достоверную информацию о деятельности детского сада через размещение информации на общеродительских собраниях, информационных уголках.

В работе с родителями зарекомендовали себя следующие формы работы: выставки совместного творчества родителей и детей; активное участие родителей в праздниках, конкурсах; пошиве детских костюмов для выступлений и т.д.

Исходя из анализа работы с родителями, перспективу взаимодействия с родителями видим в следующем:

1. Продолжение работы педагогов в консультационном режиме по вопросам воспитания и образования дошкольников.
2. Презентация деятельности детского сада, публикация новостей и информации на сайте ДООУ.

Итоги мониторинга воспитанников, повышение квалификации и аттестации педагогов ДООУ показали, что в целом результаты работы за 2014-2015 учебный год положительные. Таким образом, мы считаем, что основные направления этого учебного года являются выполненными.

8. Структура МОУ и система его управления

Управление МОУ осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании» и на основании Устава детского сада. Непосредственное управление детским садом осуществляет заведующий Соломатина Светлана Юрьевна, прошедшая аттестацию на соответствие по должности «руководитель» (2012 г).

Формами самоуправления МОУ являются:

- педагогический совет;
- общее собрание работников;

- совет детского сада;
- родительские комитеты в группах.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 161 осуществляет свою деятельность в соответствии:

- Конституция Российской Федерации,
- Конвенция «О правах ребенка»,
- закон Российской Федерации «Об образовании»,
- иные законы Российской Федерации,
- Типовое положение о дошкольном образовательном учреждении,
- законодательные и иные правовые акты государственных органов,
- решения органов управления образованием всех уровней,
- Устав МОУ
- локальные акты МОУ детский сад №161

- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН

Для осуществления эффективного руководства создана мотивационная среда дошкольного учреждения, используются различные (оптимальные для каждого сотрудника) формы поощрений.

Эффективно решаются задачи:

- создана оптимальная структура управления и распределения функций в дошкольном учреждении для формирования субъектной позиции каждого педагога в управлении учебно-воспитательным процессом;
- создана система повышения квалификации педагогических кадров;
- проводятся мероприятия по созданию благоприятного психологического климата в коллективе, созданию конкурентоспособного коллектива педагогов;
- обеспечению материально-технической базы.

Цель управления заключается в совершенствовании процесса принятия решений.

Процесс управления складывается из следующих функциональных звеньев:

- Информационно-аналитического;
- Мотивационно-целевого;
- Планово-прогностического;
- Регулятивно-диагностического;
- Контрольно-диагностического;
- Организационно-исполнительского;

Они рассматриваются как относительно самостоятельные виды деятельности. Между тем, функциональные звенья управления связаны и последовательны, поэтапно сменяют друг друга, образуя единый управленческий цикл.

Управление дошкольным учреждением осуществляется в соответствии с законодательством РФ и уставом МОУ детский сад № 161 и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

- Непосредственное управление учреждением осуществляет заведующий.
- Общее руководство учреждением осуществляет общее собрание трудового коллектива.

- Управление педагогической деятельностью осуществляет совет педагогов учреждения, в состав которого входят все педагоги.

- Важным звеном в структуре управления детского сада профсоюзный комитет. Профсоюзный комитет совместно с работодателем решает важные социально - бытовые проблемы, согласовывает локальные документы, осуществляет контроль за деятельностью структурных подразделений учреждения.

- Совет МОУ детский сад № 161 представлен кандидатами групп, представителями учреждения, профсоюзного комитета. Данный комитет оказывает помощь в решении уставных задач дошкольного учреждения.

Административные обязанности в педагогическом коллективе распределяются следующим образом:

- Заведующий в соответствии с законодательством РФ и уставом МОУ детский сад № 161 осуществляет руководство образовательным учреждением, устанавливает контакты с внешними организациями, осуществляет системный контроль за воспитательно-образовательной, административно-хозяйственной и финансовой деятельностью учреждения.

- Старший воспитатель по учебно-методической работе планирует и организует методическую работу коллектива. Руководит работой воспитателей, осуществляет работу с молодыми специалистами, анализирует выполнение программы воспитания и обучения, участвует в разработке перспективных планов и направлений деятельности учреждения, организует деятельность методических объединений.

- Медицинская сестра работает в тесном контакте с врачом-педиатром детской поликлиники, старшим воспитателем, контролирует работу пищеблока, санитарное состояние всех помещений и территории МОУ, внедряет здоровьесберегающие технологии.

- Заведующий хозяйством организует и обеспечивает безопасное и бесперебойное обслуживание, выполнение предписаний надзорных органов, ремонт МОУ.

Основными формами координации деятельности аппарата управления образовательного учреждения являются: анализ результатов, планирование, прогнозирование, тематический и оперативный контроль, мониторинг, коррекция программ и планов.

Органы самоуправления осуществляют свою деятельность на основании Устава МОУ детский сад №161. Заседания Совета детского сада проводятся один раз в квартал. Заседания педагогического совета проводятся в соответствии с утвержденным годовым планом. Совет детского сада осуществляет привлечение и контроль за дополнительными средствами, поступающими в муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад №161 Красноармейского района г. Волгограда.

Вывод: В МОУ детский сад №161 создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения.

9. Использование материально-технической базы

В учреждении имеется достаточная материально-техническая база, создана предметно-развивающая среда, соответствующая современным санитарным, методическим требованиям. Предметно-пространственное окружение МОУ эстетически продумано и оформлено. В каждой возрастной группе создана своя предметно-развивающая среда, созвучная тем программам и технологиям, по которым работают педагоги.

Каждая группа имеет групповое помещение, приёмную, туалетную комнаты. Групповые комнаты включают игровую, познавательную, обеденную, спальные зоны. Группы оборудованы необходимой мебелью, мягким инвентарём.

При оформлении групповых ячеек воспитатели исходят из требований безопасности используемого материала для здоровья детей, а также характера воспитательно-образовательной модели, которая лежит в основе планирования и оборудования группы.

Групповые комнаты оснащены столиками для занятий, уголками для игрушек, набором мебели, всевозможной посудой, пространство вдоль стен занимают книжные уголки, природные уголки, уголки изодеятельности. Поэтому дети имеют возможность играть и заниматься

разными видами деятельности, как индивидуально, так и совместно с другими детьми. Развивающая предметная среда в ДООУ организована с учетом традиционных видов детской деятельности: игры, рисования, лепки, конструирования, театрально - художественной деятельности. Наиболее популярными являются игровые зоны и зоны для занятий по рисованию, лепке, аппликации. Однако, имеются некоторые проблемы, которые не позволяют детскому саду в полной мере обеспечить учебно-воспитательный процесс – необходимо постоянное пополнение материально-технической базы ДООУ.

В МОУ детский сад № 161 имеется медицинский блок, состоящий из кабинета для медицинских работников, процедурного кабинета. В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды.

Оборудованы в соответствии с современными требованиями и оснащены методическими и дидактическими пособиями:

- групповые помещения;
- методический кабинет;
- медицинский блок;
- музыкальный и спортивный зал;
- пищеблок;
- игровые прогулочные участки и спортивная площадка.

Право владения. Использование материально-технической базы.

Форма владения зданием и земельным участком-оперативное управление, свидетельство о государственной регистрации права №34-01/02-4/2001-335 от 18.01.2002г., №34-34-01/301/2008-448 от 25.11.2008г.

Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру. На территории учреждения имеются различные виды деревьев, в летний период – клумбы, цветники, огород, оборудована спортивная площадка.

Оборудование помещений соответствует действующему СанПиНу. Мебель соответствует росту и возрасту детей, игрушки – обеспечивают максимальный для данного возраста развивающий эффект. Пространство группы организовано в виде хорошо разграниченных зон, оснащенных развивающим материалом (книги, игрушки, материалы для творчества т.п.) Все предметы доступны детям. Оснащение уголков меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса.

В групповых комнатах предусмотрено пространство для самостоятельной двигательной активности детей, которая позволяет дошкольникам выбирать для себя интересные занятия, чередовать в течение дня игрушки, пособия (мячи, обручи, скакалки и т.п.).

В ДООУ имеются технические средства: телевизор, магнитофон, компьютер. В музыкальном зале имеется пианино, музыкальный центр, наборы музыкальных инструментов, аудиокассеты с записями музыки различных жанров, музыкальных сказок, музыкально-дидактические игры.

Имеется достаточное количество научно-методической литературы и учебно-наглядных пособий для обеспечения воспитательно-образовательного процесса в ДООУ.

За период 2014 – 2015 учебный год усилена материально-техническая база учреждения в следующих направлениях:

- произведен ремонт холодного водоснабжения;
- расширен арсенал развивающих и дидактических игр и пособий для подгрупповых и индивидуальных занятий с детьми.

Вывод: В МОУ детский сад №161 предметно-пространственная среда способствует всестороннему развитию дошкольников.

10. Организация питания.

В МОУ детский сад № 161 осуществляется 4-х разовое питание в соответствии с «Примерным 20-дневным меню для организации питания детей от 1,5 до 3-х лет и от 3-х до 7-ми лет в муниципальном казенном дошкольном образовательном учреждении с 12-ти часовым пребыванием детей» и Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13. Основой организации питания детей в ДООУ является соблюдение рекомендуемых наборов продуктов и рационов питания. В учреждении строго соблюдаются нормы физиологических потребностей дошкольников в основных пищевых веществах для детей разных возрастных групп и обеспечивающих их необходимой калорийностью. При составлении меню учитываются суточные наборы продуктов для организации питания детей. При приготовлении пищи используются только допустимые продукты для детей. Поставки продуктов питания организованы на договорной основе. Договоры на поставку продуктов питания заключаются на основании проведенного аукциона с периодичностью один раз в квартал. При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества.

Пищеблок оборудован соответствующими СанПиНа необходимым технологическим оборудованием. В ДООУ соблюдается рецептура и технология приготовления блюд, оставляется суточная проба готовой продукции, выполняются нормы вложения сырья, вкусовое качество приготовленных блюд соответствует требованиям. В ДООУ имеется вся необходимая документация по организации детского питания. На пищеблоке имеется бракеражный журнал готовой продукции, журнал здоровья. На каждый день пишется меню-раскладка. Организована и работает общественная комиссия, бракеражная комиссия по оценке качества питания воспитанников МОУ детский сад №161.

Вывод: Дети в МОУ детский сад № 161 обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка.

11. Медицинское обслуживание

Медицинский блок включает в себя медицинский и процедурный кабинет. Он оснащен современным оборудованием и медикаментами. Медицинской сестрой ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ вирусных и простудных заболеваний.

ДООУ курирует врач-педиатр детской поликлиники, которая осуществляет лечебно-профилактическую помощь детям, даёт рекомендации родителям по укреплению здоровья детей и предупреждению вирусных, инфекционных заболеваний, проводит совместную работу с педагогическим коллективом по реабилитации детей в условиях детского сада.

Проводятся профилактические мероприятия:

- осмотр детей во время утреннего приема;
- антропометрические замеры;
- анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год;
- ежемесячное подведение итогов посещаемости детей;
- воздушное закаливание;
- витаминотерапия,
- в зимний период – фитонциды;
- С-витаминизация третьего блюда в течение всего года;
- кварцевание.

Пропущено по прочим причинам 1 ребенком	160	237	240	637	255	65	314	634	1271	530	488	306	1324	3293	276	223	209	4001
	2	3	3	8	3	0,7	4	7	15	6	5	3	14	37	4	3	2	39
Детей по проекту	95	95	95	95	95	95	95	95	95	95	95	95	95	95	95	95	95	95
По смете	81	81	81	81	81	81	81	81	81	81	81	81	81	81	81	81	81	81
Число групп	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Укомплектованность	105	106	105	105	105	105	108	108	109	109	109	110	110	110	110	110	110	110
Работа койки	11	13	14	38	16	14	14	44	76	12	12	13	37	113	15	14	17	159
Длительность 1го случая заболеваемости	10	11	10	10	10	11	9	10	10	9	6	8	8	8	10	9	8	9
Не болели всего	48	50	51		54	61	67											
Индекс здоровья %																		

Вывод: В работе ДОУ большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья детей. Следует продолжать работу по снижению заболеваемости детей и в следующем году, продолжить взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни.

В МОУ детский сад № 161 оборудованы физкультурно- музыкальный зал.

Физкультурный зал располагает всеми видами оборудования, необходимыми для ведения физкультурно-оздоровительной работы с детьми. Имеются мячи всех размеров, гимнастические мячи разной формы, предметы для выполнения общеразвивающих упражнений, гимнастические стенки, скамейки, кольца для метания, перечень нестандартного оборудования.

Для полноценного физического развития детей, реализации потребности в движении в нашем дошкольном учреждении созданы определенные условия: спортивный зал для физкультурных занятий, оборудование которого обеспечивает профилактику нарушений осанки, плоскостопия; способствует укреплению мышц туловища, рук, ног, а также развитию двигательной активности и координации движений; повышает эффективность общеизвестных упражнений и повседневных игр; положительно влияет на психоэмоциональную сферу.

В основе построения воспитательно-образовательной работы в МОУ детский сад № 161 лежит уровень развития детей, заданный «Программой воспитания и обучения детей в детском саду», главным фактором является учет состояния физического здоровья детей и их потенциала.

Воспитательно-образовательный процесс строится с учётом использования различных здоровьесберегающих технологий.

Под руководством педагогов ежедневно проводятся мероприятия, способствующие активизации двигательной деятельности. Организованной двигательной деятельности детей ежедневно отводится не менее 2 - 2,5 часов.

Утренняя гимнастика – это заряд бодрости на весь день, одно из средств физического оздоровления детей. Разнообразие форм проведения утренней гимнастики способствует формированию интереса детей к ней:

- ритмическая гимнастика;
- гимнастика, состоящая из хороводов;
- сюжетные танцы;
- обыгрывание сюжетного стихотворения;
- подвижные игры;

- оздоровительный бег;
- гимнастика в сюжетной форме с предметами и без них;
- гимнастика по интересам и игры по желанию детей.

Утренняя гимнастика проводится ежедневно во всех возрастных группах в спортивном и музыкальном зале. Продолжительность утренней гимнастики в младшей группе – 5 - 6 мин, в средней – 6 -7 мин, в старшей – 8-9 мин, в подготовительной к школе группе – 10 мин.

Физкультурные занятия.

Особое значение в воспитании здорового ребенка педагоги придают развитию движений и физической культуры детей на **физкультурных занятиях**. Форма организации занятий гибка и разнообразна: фронтальные, подгрупповые, индивидуальные; в спортзале, в группе, на воздухе. Физкультурные занятия проводятся 2 раза в неделю в спортивном - музыкальном зале, 1 раз – на прогулке. Младший возраст-15 мин., средний возраст – 20 мин., старший возраст – 25-30 мин. Физкультурные занятия имеют разную форму организации в зависимости от направленности обучения:

- Традиционные
- Игровые
- Сюжетно-игровые
- Тренировочного типа
- Тематические
- Интегрированные-оздоровительные
- Занятия ритмической гимнастикой
- Занятия по интересам
- Занятия – соревнования.

И включают в себя следующие элементы:

Ритмопластика позволяет детям раскрыть свой образ через музыкально-ритмический комплекс, способствующий распределению нагрузки на все группы мышц и даёт возможность перевоплощаться.

Проводится не раньше чем через 30 мин. после приема пищи, 2 раза в неделю по 30 мин. со среднего возраста.

Корригирующая гимнастика включается в различные формы физкультурно-оздоровительных мероприятий: занятия, утреннюю гимнастику, комплексы гимнастики после дневного сна. Форма проведения зависит от поставленной задачи и контингента детей, упражнения носят игровой, сюжетный характер, способствуют укреплению мышц спины, плечевого пояса, брюшного пресса – «мышечного корсета».

Дыхательная гимнастика стала неотъемлемой частью физкультурно-оздоровительной работы. Комплексы дыхательной гимнастики способствуют выработке правильного дыхания, предупреждению простудных заболеваний.

Гимнастика для глаз проводится ежедневно по 3-5 мин. в любое свободное время; в зависимости от интенсивности зрительной нагрузки с младшего возраста

Самомассаж – способствует расслаблению мышц и снятию нервно-эмоционального напряжения.

Для развития мелкой моторики, ловкости, подвижности и улучшения работы мозга мы используем **пальчиковую гимнастику**. С младшего возраста индивидуально либо с подгруппой ежедневно.

Рекомендуется всем детям, особенно с речевыми проблемами. Проводится в любой удобный отрезок времени (в любое удобное время).

Подвижные и спортивные игры. Ежедневно проводятся для всех возрастных групп как часть физкультурного занятия, на прогулке, в групповой комнате – малоподвижные, со средней степенью подвижности.

Игры подбираются в соответствии с возрастом ребенка, местом и временем ее проведения. В МОУ используем лишь элементы спортивных игр.

При организации подвижных игр в течение дня учитывается равномерное распределение дневной нагрузки на разные группы мышц.

Релаксация – является необходимым компонентом физкультурного занятия. В зависимости от состояния детей и целей определяется интенсивность технологии.

Таким образом, педагогический коллектив ДОО уделяет должное внимание закаливающим процедурам, которые подходят для детей всех трех групп здоровья, а это щадящие методы закаливания: игровая оздоровительная гимнастика после дневного сна, включающая релаксационную и дыхательную гимнастику, упражнения на профилактику плоскостопия и нарушений осанки у детей; контрастные воздушные ванны, хождение босиком по «дорожке здоровья», утренний прием на свежем воздухе, витаминизированное питье и др.

12. Психолого-педагогическое сопровождение

В группах преобладает жизнерадостный тон взаимоотношений между воспитанниками; отношения строятся на принципах сотрудничества, взаимопомощи, доброжелательности; в отношениях преобладают одобрение и поддержка. В детском коллективе существуют нормы справедливого и уважительного отношения ко всем воспитанникам. В группах высоко ценят такие черты личности как: честность, трудолюбие и бескорыстие. Все дети активны, выполняют полезные для всех дела и добиваются хороших показателей в образовательной и другой деятельности. Успехи или неудачи отдельных воспитанников вызывают общее сопереживание или радость. Воспитатели постоянно выясняют, нравится ли детям ходить в детский сад, что они рассказывают о своем детском саде дома. Часто ли дети жалуются на недомогания после детского сада или по утрам. С этой целью проводится опрос родителей и воспитанников.

Между воспитателями сложились хорошие, доверительные отношения. Педагоги делятся друг с другом опытом и всегда могут попросить помощи и поддержки у коллег и администрации. Так же педагоги считают, что администрация создала в саду все условия для творчества и саморазвития.

Беседы с родителями на различные тематики – важная составляющая психологического климата в детском саду.

Обеспечение безопасности образовательного учреждения.

Требования охраны жизни и здоровья воспитанников и работников образовательного учреждения соответствует нормам пожарной и электробезопасности, требованиям охраны труда воспитанников и работников. Здание детского сада оборудовано современной пожарно-охранной сигнализацией, тревожной кнопкой. Обеспечение условий безопасности в ДОО выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации. Работники знают и соблюдают правила пожарной безопасности, правила личной гигиены (регулярно проводятся плановые и внеплановые инструктажи).

Территория ограждена по всему периметру.

Групповые прогулочные веранды в удовлетворительном санитарном состоянии и содержании.

Состояние хозяйственной площадки удовлетворительное; мусор из контейнеров вывозится в соответствии с графиком.

В ДОУ созданы условия для обеспечения безопасности воспитанников и персонала – соблюдаются меры безопасности жизнедеятельности всех участников воспитательно-образовательного процесса:

- реализуется комплексный план по ОТ и ТБ с сотрудниками;
- реализуется комплексный план по профилактике ДТП и пожарной безопасности;
- проводятся мероприятия в рамках месячников «Месячник безопасности», «Единый день объектовой тренировки»,

«Осторожно, дорога», День здоровья и т.п.

План работы по охране труда и безопасности жизнедеятельности составлен на учебный год и включает в себя:

- организационно-технические мероприятия по улучшению условий охраны труда;
- мероприятия по организации пожарной безопасности;
- обучение работников безопасным приемам работы и соблюдению правил безопасности на рабочем месте;
- мероприятия по предупреждению дорожно-транспортного травматизма.

В ДОУ оформлены стенды по: «Безопасности дорожного движения», «Охране труда», «Пожарной безопасности», «Антитеррору», «Гражданской обороне», в которых производится замена информации ежеквартально.

С воспитанниками систематически проводятся мероприятия согласно годовому плану работы по обучению правилам дорожного движения и предупреждению детского травматизма.

С детьми проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах. Проводится вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками, противопожарный инструктаж и инструктаж по мерам электробезопасности. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

В МОУ созданы условия по организации безопасности образовательного процесса:

В соответствии с Федеральным Законом от 17.07.1999 г. № 181-ФЗ «Об основах пожарной безопасности в Российской Федерации», нормативно-правовыми актами, приказами Министерства образования и науки в учреждении проделана определенная работа по обеспечению безопасности жизнедеятельности работников, воспитанников.

- Приказом руководителя на начало учебного года назначаются ответственные за организацию работы по охране труда, противопожарной безопасности, электробезопасности, правилам дорожного движения.
- Своевременно организовано обучение и проверка знаний, требований охраны труда работников учреждения.
- Организовано обучение работающих и воспитанников в учреждении мерам обеспечения пожарной безопасности. Проводятся тренировочные мероприятия по эвакуации воспитанников и всего персонала.
- Своевременно проводятся инструктажи по охране труда и пожарной безопасности с работниками с обязательной регистрацией в журнале инструктажей по охране труда на рабочем месте.
- Разрабатываются мероприятия по предупреждению травматизма, дорожно-транспортных происшествий, несчастных случаев, происходящих на улице, воде, спортивных мероприятиях и т.д.
- Проводятся тематические проверки по ОТ.
- Работает комиссия по ОТ, которая проводит рейды административно-общественного контроля по ОТ. По итогам рейдов проводятся совещания, и осуществляется работа по устранению недостатков, выявленных комиссией.

- Проведен общий технический осмотр здания, проверка сопротивления изоляции электросети и заземления оборудования, проверка исправности электророзеток, электрооборудования, наличия в электросетях стандартных предохранителей и оголенных проводов, приобретены диэлектрические коврики; заменены светильники в медицинском кабинете.
- В группах частично заменена столовая посуда.
- Приобретены моющие и дезинфицирующие средства.
- Приобретены аптечки для оказания первой помощи.

Принимаются меры антитеррористической защищенности:

- имеется АПС;
- в ночное время охрана детского сада осуществляется силами штатных сторожей;
- разработаны инструкции для должностных лиц при угрозе проведения теракта или возникновении ЧС; два раза в год проводятся инструктажи по антитеррористической безопасности.

В формировании у детей мотивов учения решающую роль играет семья, так как основные человеческие потребности, прежде всего социальные и познавательные, закладываются и активно развиваются уже в ранние периоды детства. Интерес к новым знаниям, элементарные навыки поиска интересующей информации (в книгах, журналах, справочниках), осознание общественной значимости школьного учения, умение подчинять свое «хочу» слову «надо», желание трудиться и доводить начатое дело до конца, умение сравнивать результаты своей работы с образцом и видеть свои ошибки, стремление к успеху и адекватная самооценка -- все это является мотивационной основой школьного учения и формируется, главным образом, в условиях семейного воспитания. Вместе с этим в МОУ детский сад №161 созданы условия, необходимые для целенаправленного воздействия на мотивационную сферу детей:

- Воспитатели всех групп при проведении занятий стараются вызвать у ребенка интерес к различной деятельности, стимулируя тем самым его любознательность.
- Воспитатели и другие педагоги, работающие с детьми, строят процесс обучения и воспитания по принципу сотрудничества взрослого и ребенка, по принципу педагогической поддержки, а это значит - верить в каждого ребенка и его возможности; оценивать не личность, а действия, поступки; видеть ценность не только результата, но и самого процесса взаимодействия с ребенком; проявлять внимание к каждому ребенку постоянно, радуясь его самостоятельным действиям, поощряя их; не торопиться с выводами; помогать каждому в поиске своего «Я», в сохранении уникальности.
- В работе педагоги постоянно учат детей грамотному объяснению своих успехов и неудач.
- Оценка воспитателей повышает мотивацию, если она относится не к способностям ребенка в целом, а к тем усилиям, которые прилагает ребенок при выполнении задания. Педагог постоянно помнит, что правильнее будет сравнивать успехи ребенка не с успехами других детей, а с его прежними результатами.
- Поддержка детской активности, исследовательского интереса и любопытства. Каждый воспитатель стремится не только передать инициативу ребенку, но и поддержать ее, то есть помочь воплотить детские замыслы, найти возможные ошибки, справиться с возникающими трудностями.

Вывод: В ДОУ соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

В подготовительной к школе группе течение 2014 -2015 учебного года реализовывалось содержание основной общеобразовательной программы «Программа воспитания и обучения в детском саду» под редакцией М.А.Васильевой, В.В.Гербовой, Т.С. Комаровой. Основным принципом данной программы является развивающее обучение как важнейший результат успешности воспитания и обучения детей. Поэтому главной и основной задачей стала целенаправленная и систематическая работа по использованию разнообразных видов детской деятельности в целях повышения эффективности образовательного процесса.

Отслеживание уровней развития воспитанников осуществляется на основе мониторинга в начале и в конце учебного года. По итогам мониторинга проводится индивидуальная работа.

**Результаты мониторинга
усвоения детьми подготовительной к школе группе
основной общеобразовательной программы под редакцией М.А.Васильевой**

Разделы программы	Начало учебного года (сентябрь 2014 г.)						Конец учебного года (май 2015 г.)						
	Уровни		низкий		средний		высокий		низкий		средний		высокий
Социально – коммуникативное развитие	4чел	22%	10чел	56%	4чел.	22%	1чел	5%	9 чел.	50%	8 чел	45%	
Познавательное развитие	5чел	28%	7чел.	38%	6 чел.	34%	0	0	6чел.	34%	12чел	66%	
Речевое развитие	0	0	10чел	56%	8чел.	44%	0	0	5чел.	28%	13чел	72%	
Художественно – эстетическое развитие	3чел	17%	9чел.	50%	6чел.	34%	0	0	8чел.	44%	10чел	56%	
Физическое развитие	4чел	22%	9чел.	50%	5чел.	28%	1чел	5%	8чел.	44%	9чел	50%	

На конец 2014-2015 учебного года результат усвоения программного материала воспитанниками повысился, что говорит об эффективности педагогической работы:

- социально – коммуникативное развитие – на 23%;
- познавательное развитие – на 32%;
- речевое развитие - на 28%;
- художественно – эстетическое развитие – на 22%;
- физическое развитие – на 22%.

У детей повысился познавательный интерес, умение работать с инструкцией; самостоятельно действовать по образцу. Значительно расширились знания детей о правильном питании и образе жизни.

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу. Заметно, что количество детей с высоким уровнем развития остается стабильным. В том, что уровень развития детей остается ежегодно стабильным, огромная заслуга педагогов всего коллектива.

В этом году количество выпускников составило 13 человек.

Вывод: В результате проведенной работы отмечается высокий уровень интеллектуального развития детей, в дальнейшем педагоги будут работать над развитием познавательных способностей детей.

Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В ДОУ систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия.

14. Методическая работа

В МОУ детский сад № 161 были проведены следующие районные методические семинары: «Патриотическое воспитание дошкольников средствами изобразительного искусства», мастер – класс «Управленческое обеспечение системы работы по формированию основ педагогического мастерства» и др.

Педагоги МОУ детского сада принимали активное участие в следующих мероприятиях:

<i>Участие МОУ детский сад № 161 в муниципальных, городских и международных мероприятиях в 2014 – 2015 учебном году:</i>				
Мероприятия, в которых приняли участие педагоги МОУ детского сада № 161				
Семинары				
Уровень (городской, региональный и т.д.)		Сроки проведения	База проведения	Форма участия (выступление, выставка, участие в качестве слушателей)
Районный	Семинар «Патриотическое воспитание дошкольников средствами изобразительного искусства»	Октябрь 2014	МОУ д/с № 161	Выступление педагогов 2
Районный	Семинар «Приобщение дошкольников к семейным ценностям»	Ноябрь 2014	МОУ д/с № 309	Выступление педагогов 3
	Мастер – класс «Управленческое обеспечение системы работы по формированию основ педагогического мастерства».	Январь 2015	МОУ д/с № 161	Выступление педагога 1
	Методическое объединение «Познавательно – исследовательская деятельность реализации образовательной области «Познание»».	Февраль 2015	МОУ д/с № 374	Выступление педагогов 2
	Семинар – практикум «Художественно – эстетическое развитие творческих способностей детей дошкольного возраста»	Апрель 2015	МОУ д/с № 126	Выступление педагогов 4

Участие педагогов и МОУ в конкурсах				
Уровень (городской, региональный и т.д.)	Тема, наименование	Сроки проведения	Количество участников	Результат участия

Международн	«Сохраним пчелу – сохраним планету!»	сентябрь 2014	5	участие
Международн	Интернет – конкурс «По мотивам сказок»	апрель 2015	5	участие
Районный	Конкурс педагогических идей и детского творчества «Мой любимый детский сад»	сентябрь 2014	2	участие
	Межмуниципальный фестиваль «Родной край» в конкурсе методических разработок конспектов мероприятий	декабрь 2014	3	2 место; участие
	Конкурс «Инновационный подход к созданию развивающей предметно – пространственной среды ДООУ»	декабрь 2014	5	2, 3 место
	Конкурс профессионального мастерства «Методическая разработка - 2015»	апрель 2015	6	1,3 место

Вывод: на сегодняшний день 100% педагогов имеют удостоверения о прохождении курсов повышения квалификации за последние 5 лет.

МОУ детский сад №161 укомплектовано кадрами на 100%. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают районные методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В следующем учебном году детский сад планирует вновь принимать участие в конкурсах и соревнованиях.

15. Общие выводы и предложения

Содержание деятельности МОУ соответствует реализуемой образовательной программе.

Анализ результатов показал, что уровень овладения детьми необходимыми знаниями, навыками и умениями по всем образовательным областям, а также уровень развития интегративных качеств воспитанников соответствует возрасту. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды.

Мониторинг детского развития показал, что наиболее развиты следующие интегративные качества: овладение предпосылками учебной деятельности, овладение средствами общения и способами взаимодействия, физическое развитие, любознательность, активность, эмоциональная отзывчивость, имеющий представление о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе, способность управлять своим поведением. Высокий уровень интегративных качеств во 2 младшей группе и средней группе.

По итогам мониторинга программный материал усвоен воспитанниками всех возрастных групп по всем разделам программы на среднем – высоком уровне (в зависимости от раздела программы и возрастной группы).

Сегодня в обществе идет становление новой системы дошкольного образования ФГОС к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Поэтому, несомненно, первостепенное место в работе ДООУ было отведено изучению и введению в практику работы ФГОС к структуре образовательной программы дошкольного образования. Деятельность ДООУ организована в соответствии с уставом, планами и локальными актами учреждения, обеспечена годовым и календарно-тематическим планированием. Содержание

планирования включает в себя совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: физическому, социально-коммуникативному, познавательно-речевому, художественно-эстетическому.

В 2014 – 2015 учебном году в МОУ детский сад № 161 была проведена следующая работа по освоению и внедрению ФГОС ДО:

Реализация ФГОС ДО в МОУ детский сад № 161 осуществляется через:

1. Нормативно-правовое обеспечение введения и реализации ФГОС:

Создана нормативно-правовая база, которая включает документы федерального, регионального уровня, а также локальные акты ОУ:

- Федеральные и региональные нормативные документы по введению ФГОС ДО:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. Приказ Минобрнауки России от 30 августа 2013 г. N 1014 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования"
3. СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций"
4. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования.

- Локальные акты ДОУ по введению ФГОС ДО:

1. Приказ «О создании рабочей группы по введению ФГОС ДО в ДОУ и программы развития в ДОУ».
2. Приказ «О подготовке плана деятельности и организовать комплексное введение ФГОС ДО в воспитательно-образовательный процесс ДОУ.
3. Приказ «О разработке основной образовательной программы ДДОУ» в соответствии с ФГОС.

Кроме этого, проделана следующая работа, поддерживающая введение ФГОС ДО:

1. Составлен «План внедрения ФГОС ДО на 2014-2018 год» (утверждено заведующей)
2. Разработана Программа развития ДОУ
3. Разработана Основная образовательная программа ДОУ (Приказ «Об утверждении Основной образовательной программы»).

Выводы по итогам анализа нормативно-правового обеспечения введения и реализации ФГОС ДО:

1. Педагогами изучена нормативно-правовая база, обеспечивающая переход ДОУ на работу по ФГОС ДО
2. Разработаны необходимые для реализации ФГОС ДО локальные документы.

2. Методическое сопровождение перехода ОУ на работу по ФГОС.

В течение 2014 - 2015 учебного года было организовано методическое сопровождение перехода ДОУ на работу по ФГОС ДО:

1. Проведен анализ соответствия материально-технической базы реализации ООП действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников образовательного учреждения.
2. Комплектование методического кабинета ДОУ базовыми документами и дополнительными материалами по ФГОС ДО.
3. Проведен педагогический совет на тему: «Обновление образовательного процесса в ДОУ с учетом ФГОС ДО» (Протокол Педагогического совета от 26.02.2015 г.)

3. Кадровое обеспечение введения ФГОС в ОУ.

Прошли курсы следующие педагоги:

Соломатина С.Ю. заведующий - «Менджмент» 2014г.

Курсы повышения квалификации (72 ч.) ООО «Издательство Учитель» по программе «Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования: содержание и технологии введения» - 6 педагогов и 1 руководитель; (36 ч.) ГАОУ ДПО «ВГАПО» по программе «Профессиональная компетентность воспитателя: профессионализм деятельности (в контексте ФГОС ДО, трудовых функций А и В/015) – старший воспитатель. В следующем учебном году планируется повышение квалификации по программе «Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования: содержание и технологии введения» двумя педагогами.

Вывод по итогам реализации кадрового обеспечения введения ФГОС ДО: в детском саду ведется постепенная работа по организации повышения квалификации педагогических работников.

Информационное обеспечение введения ФГОС в ДОУ.

- Информирование родителей (законных представителей) о введении, реализации ФГОС дошкольного образования через информационные стенды, сайт (Создание раздела на сайте ДОУ «ФГОС дошкольного образования». Размещение информационных и методических материалов по введению и реализации ФГОС ДО на сайте образовательной организации (с указанием ссылок на материал)

- Отчёт по самообследованию и показателям деятельности учреждения (на сайт).

Вывод: по итогам реализации информационного обеспечения введения ФГОС ДО в ДОУ: организовано происхождение знакомление педагогов и родителей (законных представителей) воспитанников с особенностями организации образовательного процесса в ДОУ с введением ФГОС ДО.

Задачи совершенствования информационного обеспечения введения ФГОС ДО в ДОУ:

1. Продолжить осуществлять информационную поддержку участников образовательного процесса по вопросам введения и реализации ФГОС ДО.

2. Обеспечить регулярное обновление информации о реализации ФГОС ДО, опубликовывать на сайте ДОУ.

3. Фиксировать ход образовательного процесса и результатов освоения воспитанниками ООП.

Отмечаются следующие **положительные тенденции** в процессе реализации педагогами ФГОС ДО:

1. Использование педагогами в работе с воспитанниками современных образовательных технологий;

2. Ориентация педагогов на организацию здоровьесберегающей среды;

Осознание педагогами необходимости перехода на развивающие системы воспитания и обучения;

3. Возможность профессионального общения педагогов и обмена опытом с коллегами.

Но наряду с положительными моментами есть и **проблемы**, которые необходимо решить:

1. Отсутствие учебно-методических разработок и материалов, разработанных в соответствии с ФГОС ДО (дидактические материалы, различный инструментарий).

2. Недостаточная психологическая и профессиональная готовность педагогов к реализации ООП.

3. Необходимость коррекции разделов ООП.

4. Проблемы в организации предметно-развивающей среды в соответствии с ФГОС ДО, с учетом возможностей индивидуального подхода к каждому ребенку.

Пути решения выявленных проблем

1. Всем педагогам необходимо активно включиться в процесс реализации ФГОС ДО.

2. Создать рабочую группу по доработке разделов ООП.

3. Необходимо обеспечить дополнительное прохождение курсов повышения квалификации.

4. Продолжить изучение и применение современных инновационных психолого-педагогических систем воспитания и обучения.
5. Обновление и правильная организация предметно-развивающей среды в соответствии с ФГОС ДОВ группе.
6. Поиск новых, современных приемов и методов взаимодействия педагога с родителями (законными представителями), направленных на повышение активности родителей как полноправных участников образовательного процесса.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в МОУ детский сад № 161 строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях, ФГОС ДО. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В МОУ детский сад № 161 систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия, как с детьми, так и с педагогами, родителями.

Заключение. Перспективы и планы развития

В 2015-2016 учебном году планируем продолжать работу по освоению и внедрению ФГОС ДОВ организацию воспитательно-образовательного процесса, рассмотреть принципы построения образовательного процесса в МОУ, варианты взаимодействия учреждения с семьей в вопросах образования дошкольника.

Результаты самообследования МОУ детский сад №161 обсуждены и приняты на итоговом педагогическом совете от 28.08.2015г.

Исп. старший воспитатель МОУ детский сад № 161

Заведующий МОУ детский сад №161



Ю.Б. Сержантова

С.Ю. Соломатина

«28» августа 2015г.